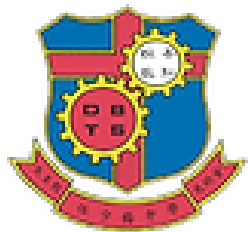


2022-23年度  
「訓育及輔導工作巡禮」  
中、小學教師交流日

專題分享：下午4:15-5:30(75分鐘)

地點：教育局九龍塘教育服務中心西座演講廳 /W4243



天主教慈幼會伍少梅中學

Salesians of Don Bosco Ng Siu Dui Secondary School



天主教慈幼會伍少梅中學

Salesians of Don Bosco Ng Siu Dui Secondary School

# AD-主題：創造幸福校園

李建文校長、鍾影紅主任、陳欣兒老師

**EDUCATION**

is a matter

of the

*heart*

— Don Bosco

**21<sup>st</sup> Century  
Quality Education**

**Hardware**

**Software**

**Soulware**

**Future  
School**

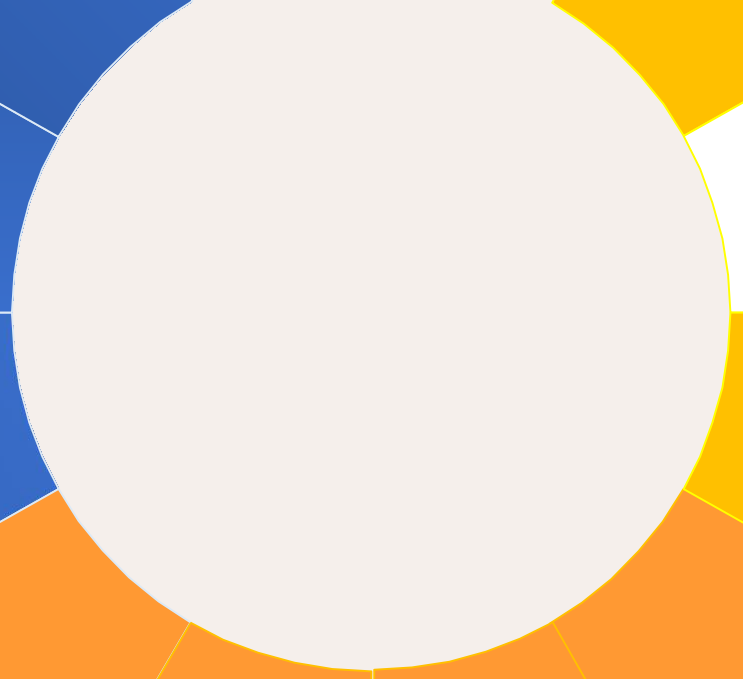
**Well-being  
School**

**Community  
School**

**INSPIRE**

**INNOVATE**

**IMPACT**



To Envision  
and Navigate

Hopeful Thinking

Hopeful Feeling

## 鮑思高咖啡室

這是一個教學和實踐兼備的真實咖啡室。透過專業咖啡師和老師的指導，同學由學習沖調咖啡到認識全球經濟及商業運作，並進一步培養同學一絲不苟的生活態度。

## 生態實驗室

以「生態環保」為概念，把貨櫃改裝成玻璃溫室，栽種不同品種的植物，配合校本課程，為師生提供一個親近和研究自然生態的平台。

## AI人工智能教育中心

學校引入最新課程，讓同學認識如人工智能、雲端技術、大數據、區塊鏈等最新科技知識。鼓勵同學學以致用，運用創意發明能改善長者生活質素的產品，培養同學的同理心和關愛精神。

## 太陽能發電場

學校裝設了太陽能發電板，配合STEM及環保教育，讓同學深入認識可再生能源和相關科學知識，並實踐節能及珍惜資源的低碳生活習慣。

## 沙維豪健身室

設有專業的健身器材和教練，讓學生進行全方位體適能訓練，不但可以強身健體，更能培養活躍生活習慣和堅毅精神。

## 陶藝室

透過陶藝訓練，不但能發揮同學創意思維，更能提升同學的專注力和情緒智商。同學拿著那自己創造而又獨一無二的作品，體驗學習帶來的成就感。

## 藝術廊

這個展現同學藝術才華的場地，不論是環境、燈光及策展上都能媲美真實的藝術畫廊。師生在這裡無分彼此，互相觀摩，彼此欣賞。

# 心臨SOUL SUITE



心寧

心程



# LEARNING CORRIDORS



美和閣

不積跬步，無以至千里，不積小  
無以成江海。

知不足者好學，恥下問者驕傲。

立身以力學為先，力學以讀書為本。

人而不學，其猶正牆面而立。

玉不琢，不成器；人不學，不成器。

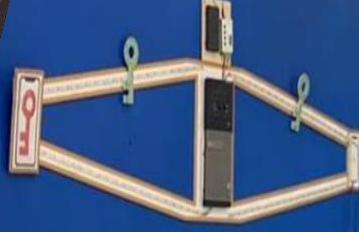
words  
THINGS  
out learning  
another way  
THINK ABOUT THINGS

Flora Lewis

Happiness  
is the Key to  
SUCCESS!

What's hot?

Earth  
Sleep  
Food  
Leaves  
Haywire



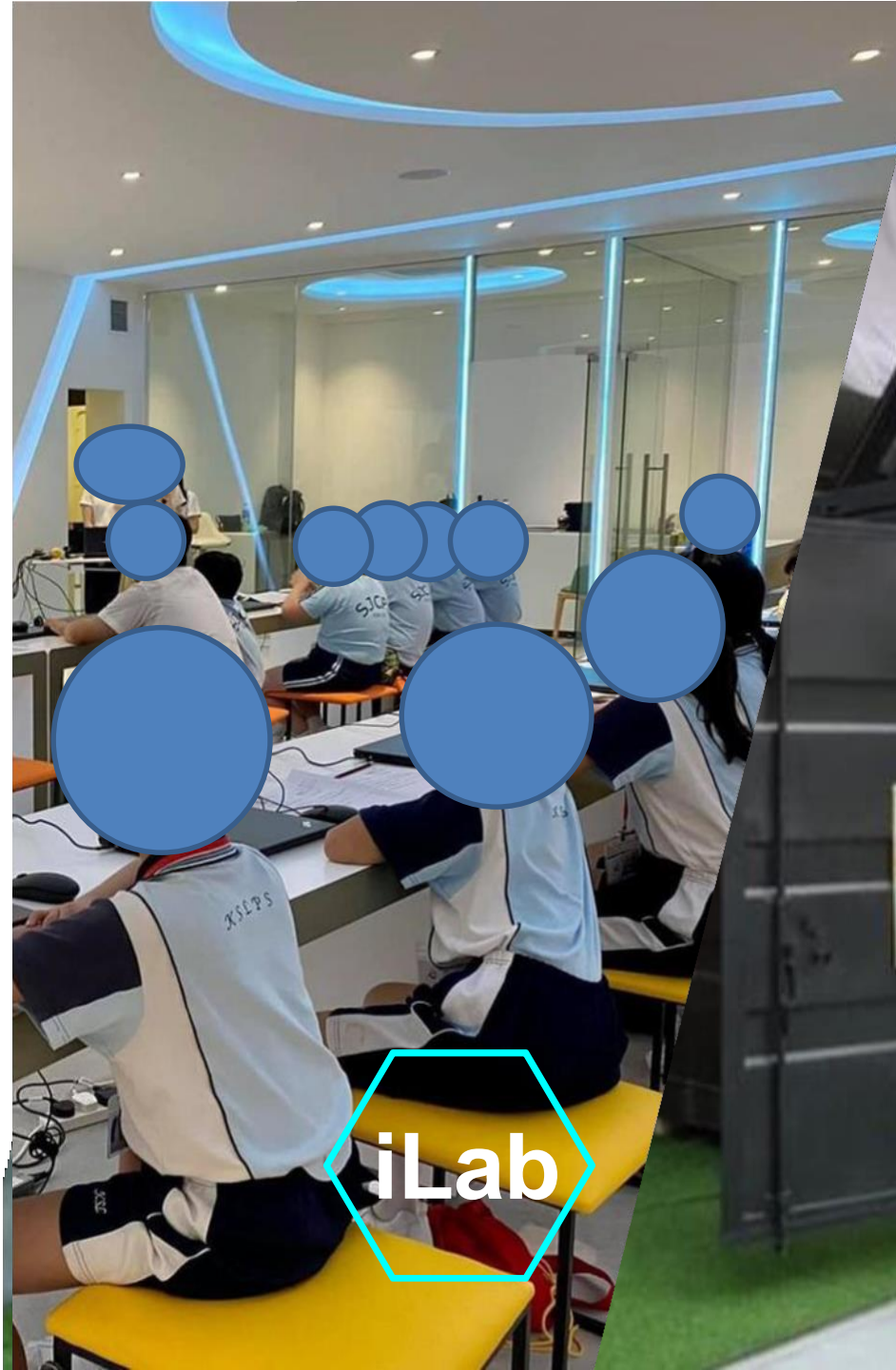
1. CLASSICAL CHINESE
2. CHINESE HISTORY
3. CHINESE CULTURE
4. CHINESE ARTS
5. CHINESE LITERATURE

CHINESE HISTORY



1. CHINESE HISTORY
2. CHINESE CULTURE
3. CHINESE ARTS
4. CHINESE LITERATURE
5. CHINESE PHILOSOPHY





iLab



ECO  
Lab



ECO  
Garden

OLYMPICS ENJOYMENT



GERONTECH PARK



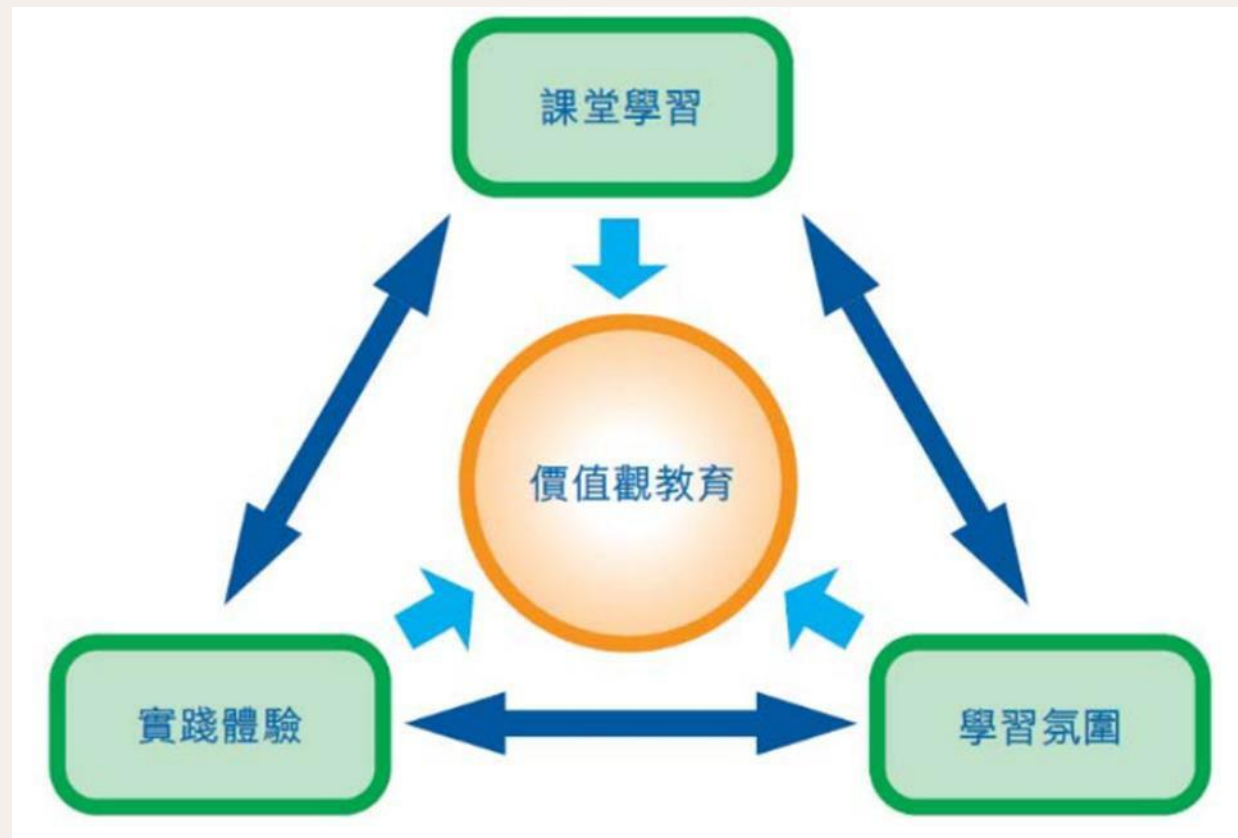
# 軟件-學習經歷-價值觀教育規劃

實踐預防教育法，老師透過陪伴和聆聽，  
和學生建立如家人的師生關係，循循善誘。



多元化的實境學習場地

專業的課程和學習經歷設計



教育局 (2017)

《中學教育課程指引分冊6A：德育及公民教育：加強價值觀教育》

## 課堂學習、軟件

設計校本課程，切合學生的需要，把將價值觀和態度融入學習目標內，以多角度認識正面的價值觀和態度。

## 實踐體驗、硬件

為學生提供多元化的實景學習場地，安排真實的學習體驗，讓學生實踐正面的價值觀和態度。

## 學習氛圍、心件

教師與學生的日常交流中展示正面的價值觀和態度，師生共同營造有利培育學生正面價值觀和態度的學習氛圍。

# 首要培養的 價值觀和態度



「抗疫同行」地區學童及家庭支援計劃

# 「幸福抗疫」正向價值故事

- 新冠肺炎第五波 疫情持續嚴峻。
- 本校得到香港賽馬會贊助。
- 製作專為高小及初中同學閱讀的「幸福抗疫」德育故事。
- 讓同學可以安坐家中，有趣地學習正向價值並建立抗逆能力。



# 如何建構正向價值觀

- 讓同學明白
- 在順境或逆境，也要做好本份，
- 修養品德、發揮己長
- 在任何生活層面和崗位，
- 例如家庭、社會、國家、世界，  
都應盡己所能，
- 完成責任，不負所托，
- 真正做到「修身、齊家、治國、  
平天下」。



# 帶領同學反思

1. 在你上學期，你對自己作出了什麼承諾？

**What commitments have you made in the first term?**

2. 你和朋友間，應承了朋友的事情，有沒有執行？

**Is there anything that you have promised your friends but turned out you didn't make it?**

3. 你在學校裡，就自己在學習上/出席上/遲到上/禮貌上/行為上，有沒有應承了自己？

**Is there anything that you have promised yourself in terms of your study/attendance/punctuality/politeness/behaviours?**

4. 在家庭中，你與家長之間，兄弟姊妹之間，你有沒有兌現自己承諾？

**Do you keep your promises to your family members?**

# 價值觀實踐

## 1. 踏出 Step out :

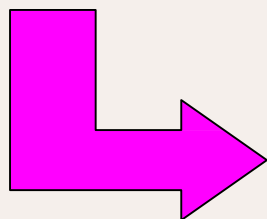
找住自己的勇氣

## 2. 嘗試 Try :

自己去經歷、體驗、投入、感受

## 3. 改變 Change :

建構自己心理質素、逆境智商、解難能力



正向價值觀  
Positive Values

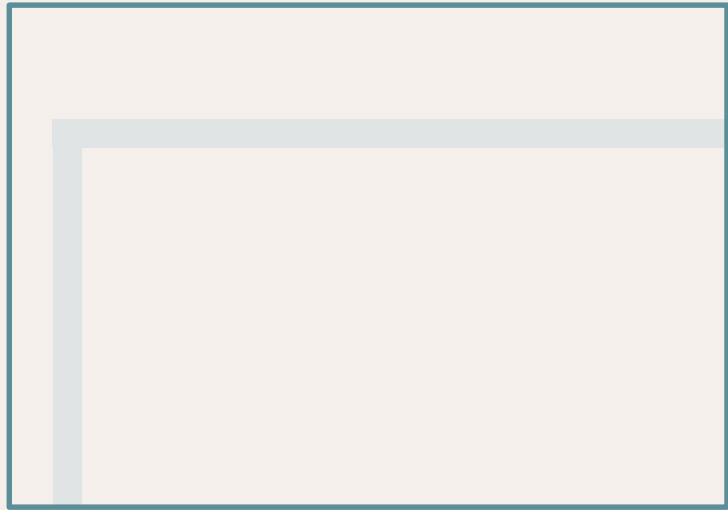


天主教慈幼會伍少梅中學

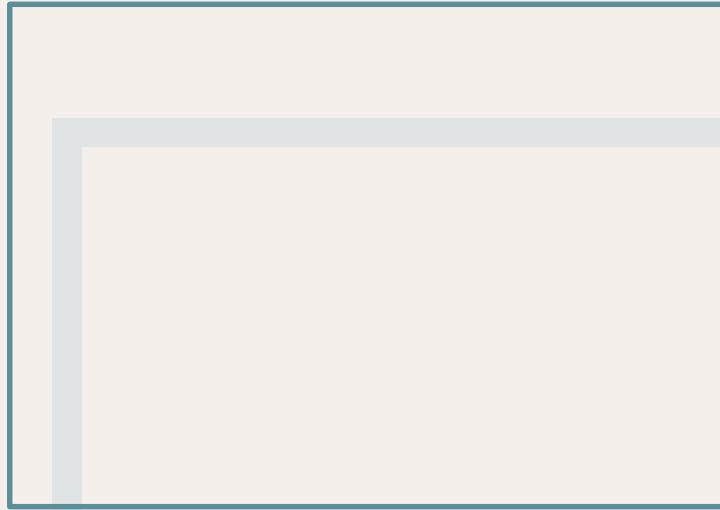
Salesians of Don Bosco Ng Siu Dui Secondary School

# 創造幸福校園策略分享

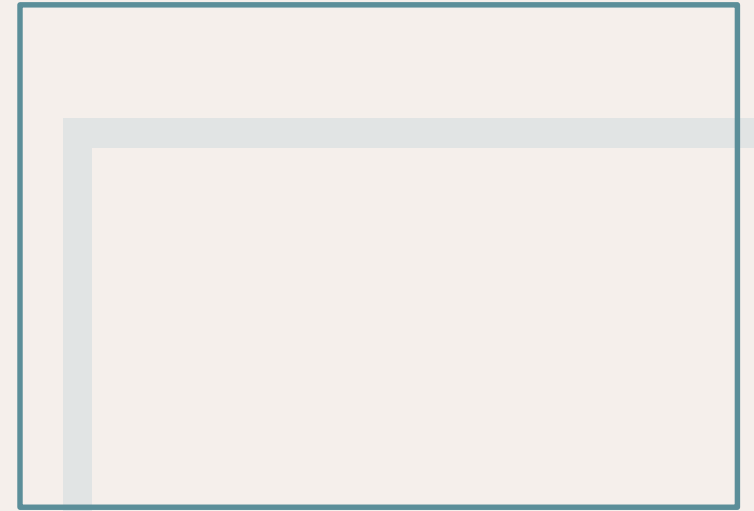
# 學校三大方向



幸福校園



社區校園



未來校園

# 建立幸福校園的不同階段

## 階段一

- 建構幸福校園的概念(價值教育)
- 探索資源

## 階段二

- 營造幸福校園的硬件、軟件及心件
- 提供獨特學習機會讓學生感受及明白「幸福感」

## 階段三

- 把「幸福感」融入日常教學(在日常教學中結合價值教育)
- 能長遠地建立學生的價值和人生觀

# 階段一：建構幸福校園的概念(價值教育)

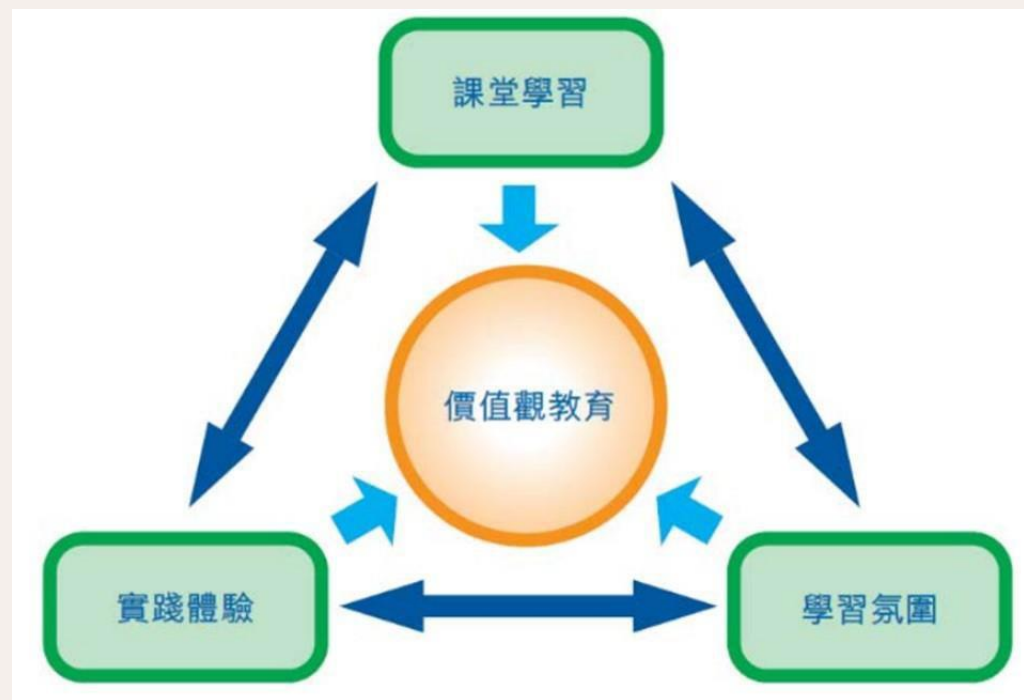
實踐預防教育法，老師透過陪伴和聆聽，  
和學生建立如家人的師生關係，循循善誘。



多元化的實境學習場地

專業的課程和學習經歷設計

本校價值觀規劃



教育局（2017）《中學教育課程指引分冊6A：  
德育及公民教育：加強價值觀教育》

# 階段一：建構幸福校園的概念(價值教育)

## 幸福感來自

1. 學生透過自我實現的機會和校園生活，經驗正面情感和幸福感
2. 學生體驗不同學習機會，了解如何建立個人的幸福感



## 幸福感驅使

1. 學生能為校園生活而感到幸福和有意義
2. 學生提升的外在和內在學習動機



## 長遠希望學生能

1. 建立積極和正面的人生觀
2. 為自己的生命而感到幸福和有意義

# 階段一：探索外在資源(賽馬會幸福校園實踐計劃)

- 為期三年
- 由賽馬會慈善信託基金贊助
- 全人健康是同學在未來生活很重要的一環
- 預備同學學習相關技巧與知識, 全面提昇同學的全人健康



Jockey Club Project Well-being  
賽馬會幸福校園實踐計劃



# 階段二：幸福校園的硬件、軟件及心件

心臨 屬於你的心靈空間

心寧

— 從靜觀學習自我接納和享受內心的平靜。靜觀室亦可開放給南亞籍的老師及學生用作祈禱室。

心動

— 貓舍由老師及學生組成的貓義工團隊管理，希望同學們能透過照顧小貓得到幸福感及培養責任感。

心程

— 竹林花園的聖母像及流水聲提供了洗滌心靈的環境。竹牆由建築材料升級改造，集環保及美觀於一身。

# 軟件：心動（貓舍）生命教育計劃

**01** 讓學生學習付出和  
「利他」

**02** 透過照顧小貓，學  
習放下自我

**03** 建立正面生活態度

**04** 培養心靈健康

**05** 感受生命的意義

# 貓義工培訓

## 知識

訓練學生對  
小貓的認識  
及如何照顧小貓

## 技能

培養學生的領導  
協作及溝通能力

學懂覺察自己的  
情緒及用適當及  
正面的方法找到出口

## 價值觀

讓學生能學  
習放下自我,  
培養利他的觀念

# 貓義工培訓

貓義工幹事會 (10人)

管理「心動」及照顧貓兒(當值)

舉辦不同類型的活動讓老師和同學

參與

設計

宣傳

# 貓義工當值

時段	健康檢查	打掃房間	增添食物/水	整理儀容
早會前 7:30	√	√	√	
小息一				
小息二				
放學		√		

實境學習與學科合作：

設計與科技

英文科

# 心動一刻

- 每班輪流到心動, 心寧參觀
- 認識賽馬會幸福校園實踐計劃
- 親身接觸貓隻
- 觀察四周環境及貓隻需要
- 進行討論
- 新學年進行一些有利貓隻的設計
- 進行全校貓貓命名比賽

# 學生的觀察

貓貓	貓義工
樓梯 溫度計 抽濕機	一個APP讓義工進行紀錄



# 英文科

中一級單元

動物種類 Kind of pets

動物身體部份 Different parts of animals

如何照顧動物 Caring for animals

# 全人健康學習經歷

周五最後一節課為全人健康學習經歷(WLE- Well-being Learning Experience)

學生自由選擇參與的活動

活動包括生理、心理、 社交健康

活動	生理	心理	社交	藝術	運動	音樂	其他
身歷奇境 (歷奇)	✓		✓		✓		
桌遊大地			✓				✓
近鏡魔術			✓				✓
健康烹調	✓		✓				✓
扭計解難		✓	✓		✓		✓
VX 球	✓		✓		✓		
有形人生(形象設計)	✓	✓	✓	✓			
健身強心	✓	✓			✓		
異國風情話		✓	✓	✓			
躲避盤	✓	✓	✓		✓		
匠人精神		✓	✓	✓			
泰拳	✓	✓			✓		
噴漆藝術		✓	✓	✓			
漫畫設計		✓	✓	✓			
敲擊樂		✓	✓			✓	
陶瓷藝術		✓		✓			
瑜珈	✓	✓			✓		

# 賽馬會幸福校園實踐計劃與建立幸福感的關係

## 幸福感來自

1. 學生透過自我實現的機會和校園生活，經驗正面情感和幸福感
2. 學生體驗不同學習機會，了解如何建立個人的幸福感



## 自我實現

1. 學生自由選擇健康學習經歷 (WLE)
2. 擔任貓義工，由被照顧者成為照顧者

## 正面情感和 幸福感

1. 感受成為照顧者的幸福
2. 活動中建立身心靈的健康
3. 中六幸福工具箱

## 學習經驗

1. 跨學科學習
2. 全人健康學習經歷
3. 貓義工學習經歷

# 老師關顧活動：Caring Circle



Caring circle 分享：雖然我唔知道你係邊個 但係多謝你既禮物 🥰 製作得好精美呀 4:13 PM



Caring circle 分享：謝謝你幫我收拾好東西 讓我的枱面重見天日 🥰 🙌 4:15 PM

# 老師關顧活動 **Staff Well-being Day**

# 總結

## 課堂學習、軟件

設計校本課程，切合學生的需要，把將價值觀和態度融入學習目標內，以多角度認識正面的價值觀和態度。

## 實踐體驗、硬件

為學生提供多元化的實景學習場地，安排真實的學習體驗，讓學生實踐正面的價值觀和態度。

## 學習氛圍、心件

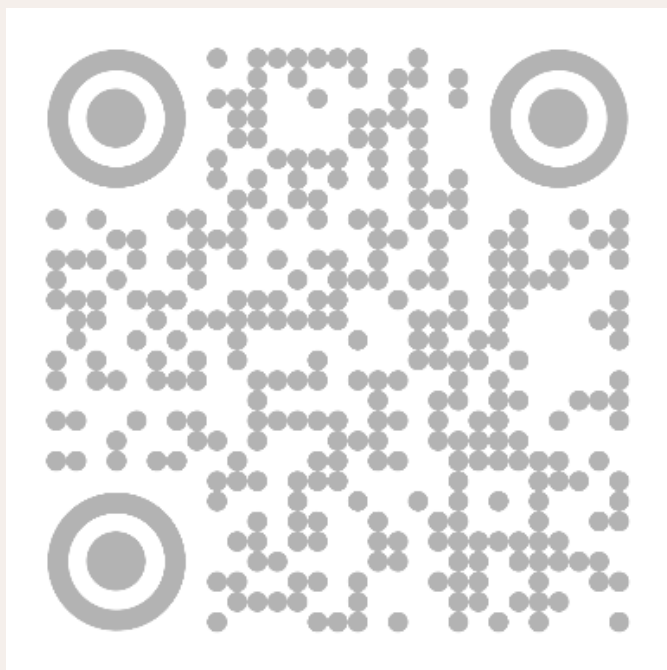
教師與學生的日常交流中展示正面的價值觀和態度，師生共同營造有利培育學生正面價值觀和態度的學習氛圍。



# 天主教慈幼會伍少梅中學

Salesians of Don Bosco Ng Siu Mui Secondary School

歡迎各位同工就、價值觀教育、幸福校園實踐計劃、科組及其他範疇的發展與我校進行經驗分享及專業交流。



Facebook 專頁



學校網頁